



AZIENDA USL DELLA VALLE D'AOSTA
DIPARTIMENTO MATERNO-INFANTILE

Nati per Leggere Valle d'Aosta 2019 - 2021

*Progetto per la lettura precoce condivisa
in famiglia fin dal primo anno di vita*

Data di avvio e di termine del progetto: Giugno 2019 – Maggio 2021

Data prevista per la messa a regime: Luglio 2019

Tipologia

La lettura ad alta voce al bambino e con il bambino in età prescolare si è dimostrata uno strumento efficace per ampliare le potenzialità di apprendimento dei bambini e di promozione della salute.

Dal 1999 *Nati per Leggere (NpL)* è il programma italiano, senza fini di lucro, di educazione alla lettura in famiglia sin dai primi mesi di vita. Ha lo scopo di stimolare e fornire le competenze necessarie al genitore e/o al care-giver che legge con il bambino.

Pediatrati, operatori sanitari dell'area materno-infantile, esperti di psico-pedagogia e di letteratura per l'infanzia, bibliotecari e operatori culturali, volontari formati, insegnanti della scuola dell'infanzia e librai lavorano insieme per promuoverne la diffusione.

Attualmente il programma vanta numerose esperienze europee ed è attivo su tutto il territorio nazionale con 800 progetti in corso, patrocinati da molti Comuni e Regioni, tra cui la nostra.

Nati per Leggere ha modificato le conoscenze, le attitudini e la pratica in materia di lettura di un numero crescente di famiglie italiane attualmente stimabile in circa 1/3 di esse.

Nati per Leggere ha istituito, oltre a molte centinaia di iniziative locali, manifestazioni a carattere nazionale quali il prestigioso *Premio Nazionale NpL*, organizzato dal Salone Internazionale del Libro di Torino, e la *Settimana Nazionale NpL* che sostiene il *diritto alle storie* di tutte le bambine e di tutti i bambini residenti in Italia.

Gli sono stati attribuiti autorevoli riconoscimenti.

- Nel 2002 *NpL* ottiene il patrocinio del Ministero per i Beni e le Attività Culturali ed il riconoscimento di miglior programma di promozione della lettura.
- I *Premi Nazionali NpL 2010 e 2011* sono insigniti della medaglia del Presidente della Repubblica per il loro duplice obiettivo: valorizzare l'editoria d'infanzia di qualità e promuovere progetti locali di lettura ad alta voce con il bambino. A tal proposito, il 16 maggio 2016 la giuria del *Premio Nazionale NpL 2016*, attribuisce il **primo posto** al progetto "**Nati per Leggere in Valle d'Aosta**" nella speciale classifica *Reti di Libri*, dedicata a progetti consolidati a livello locale.
- L'08 giugno 2016 il Ministero dei Beni e Attività Culturali, il Ministero della Salute ed il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca hanno siglato un Protocollo d'Intesa per la promozione della lettura nella prima infanzia con il *Programma 0-6*, premesso che l'ISTAT ha rilevato che nel 2015 il 58% della popolazione italiana non aveva letto alcun libro; che i non lettori rappresentavano più della metà della popolazione in 14 regioni italiane su 20; che i dati internazionali collocavano la quota di lettori in Italia tra le più basse d'Europa, al di sotto della media dei 28 stati membri.

<http://www.beniculturali.it/mibac/multimedia/MiBAC/documents/feed/pdf/PROTOCOLLO%20DINTESA%20REP.%207%20del%208%20giugno%202016-imported-67033.pdf>,

Nati per Leggere è sostenuto dalla convenzione rinnovata il 19 maggio 2015 tra *Associazione Culturale Pediatri (ACP)*, *Associazione Italiana Biblioteche (AIB)* e *Centro per la Salute del Bambino (CSB) onlus di Trieste*.

Il CSB www.csbonlus.org, in particolare, funge da segreteria nazionale e coordinamento dei progetti locali *Nati per Leggere* e mette loro a disposizione sia formatori per operatori e volontari che materiale necessario come dépliant, segnalibri, catalogo libri consigliati e libri per le diverse età del bambino, garantendo l'esperienza pluriennale in materia e la consulenza di esperti qualificati.

Nati per Leggere si regge su una rete collaborativa tra operatori pubblici e privati; si sostiene con contributi finanziari di regioni, comuni, fondazioni e singoli donatori.

Descrizione

Si promuove su tutto il territorio regionale la lettura ad alta voce da parte di un adulto ad un bambino in età prescolare, attraverso formazione/divulgazione specifica ai genitori ed ai care-givers circa le modalità di lettura dialogica, la scelta dei libri a seconda delle fasi di sviluppo neurosensoriale del bambino e a riguardo delle ricadute positive sulla relazione e sullo sviluppo cognitivo del bambino.

Viene assicurata la disponibilità di libri non solo nelle biblioteche del territorio, ma anche in tutte le sedi sanitarie a cui afferiscono bambini con i loro genitori: consultori, sale d'attesa degli ambulatori, studi pediatrici, Pronto Soccorso e U.B. di Pediatria dell'Ospedale Beauregard. Le postazioni così individuate sono 47 (quarantasette). Ciascuna di queste ha una dotazione residuale di libri dei precedenti progetti, a cui si affianca al momento la *Bibliografia Nati per Leggere* edizione 2015. Inoltre nel corso delle visite, dei Bilanci di Salute e/o accessi previsti, vengono donati nei primi anni di vita del bambino ai nati e/o residenti in Valle d'Aosta delle classi 2019, 2020 e 2021 n° 2 libri, seguendo le indicazioni nazionali ed internazionali che hanno permesso finora di ottenere la migliore penetranza nel territorio dei programmi di lettura precoce al/con il bambino.

Motivazioni

Il progetto trova la sua motivazione nell'ampia letteratura nazionale e internazionale pubblicata al riguardo (vedi riferimenti bibliografici).

Si tratta di una proposta il cui significato culturale e civile va ben oltre l'educazione alla lettura, configurandosi come una delle maggiori imprese sociali degli ultimi anni, grazie alla sua capacità di mobilitare le risorse delle famiglie e delle comunità locali, esercitando una forte azione di prevenzione dello svantaggio socioculturale, con ricadute positive lungo tutto il percorso scolastico, sulle opportunità lavorative e sulle scelte di vita della persona, una volta raggiunta l'età adulta.

Esordito in Valle d'Aosta nel 2008, il progetto è stato rilanciato dall'Azienda USL VdA nel triennio 2012-2014. Proseguito nel triennio 2016-2018 con la donazione di almeno un libro ai nati e/o residenti dell'anno in VdA, viene nuovamente riproposto nel triennio 2019 – 2021.

Il progetto è gestito dall'Azienda USL Valle d'Aosta in collaborazione con le strutture amministrative regionali responsabili dei servizi socio-sanitari e bibliotecari.

La realizzazione per conto dell'Azienda è affidato al Dipartimento Materno-Infantile.

Il progetto è finanziato dall'Azienda e, in maniera diretta e con raccolta fondi provenienti da erogazioni liberali di cittadini sostenitori, da Fondazione Comunitaria della Valle d'Aosta onlus www.fondazionevda.it, con la contribuzione aggiuntiva eventuale di enti pubblici e privati.

Il materiale informativo e promozionale, nonché i libri, adeguatamente scelti dal catalogo sempre aggiornato di *Nati per Leggere*, sono forniti da CSB onlus di Trieste.

Non è prevista erogazione di incentivi economici al personale.

Riferimenti normativi

1. *Genitori Più* www.genitoripiu.it. > *Leggete un libro insieme al vostro bambino* La lettura precoce al/con il bambino, tra le 8 azioni di provata efficacia nella promozione della salute psicofisica in età pediatrica - vedi anche [Progetto Nazionale](#) Ministero della Salute
2. DGR n°2971 del 26 ottobre 2007 “Promozione della realizzazione di progetti tesi a favorire la salute e il benessere sociale della popolazione valdostana” - 2° progetto: NpL VdA
3. L.R. VdA n° 34 del 25 ottobre 2010 - Piano Regionale per la salute e il benessere sociale 2011-2013: Direttrice Strategica n° 7 “Tutelare le fragilità e valorizzare ogni persona: le prime fasi della vita”
4. DGR n°1068 del 18 maggio 2012 “Progetti presentati dall'azienda U.S.L. della Valle d'Aosta tesi a favorire la salute e il benessere della popolazione, ai sensi del Piano Socio-Sanitario Regionale 2011/2013” (cfr prec. Punto 3)
5. DDG n° 613 del 06 giugno 2016 “Approvazione della prosecuzione del progetto *Nati per Leggere in Valle d'Aosta* triennio 2016 - 2018
6. DGR n°1534 del 11 novembre 2016 “*Nati per Leggere in Valle d'Aosta*: progetto per la lettura precoce ai bambini, fin dal primo anno di vita” da realizzare nel periodo 2016/2017, ai sensi del Piano Socio-Sanitario Regionale 2011/2013 (cfr prec. Punto 3)
7. **DGR n°1829 del 30 dicembre 2016 - Piano Regionale di Prevenzione 2016-2020 _ Programma n. 3: “Azienda sanitaria che promuove salute” - azione n. 6: “Nati per Leggere”**

Dati statistici

Il territorio della Valle d'Aosta presenta:

- 126.202 abitanti (*dati ISTAT al 01/01/2018*)
- 54 biblioteche afferenti al Sistema Bibliotecario Valdostano su un totale di 74 comuni
- Ospedale Beauregard, unico punto nascita e di ricoveri pediatrici
- ~ 900 nati e residenti per anno nel triennio 2016-2018: 951 nel 2016 - 880 nel 2017 - 879 nel 2018 (*dati Anagrafe AUSL VdA al 23/04/2019*)
- 16 Pediatri di Famiglia operanti in 38 sedi di visita
- 11 sedi consultoriali
- Servizi Prima Infanzia: 30 asili nido, 14 garderies, 19 tate, 4 spazi gioco
- 91 Scuole dell'Infanzia

Destinatari

Le famiglie dei residenti in Valle d'Aosta appartenenti alle classi di nascita 2019, 2020 e 2021; circa 900 nati/anno x 3 coorti di età, corrispondenti a circa 2.700 bambini, ipotizzando un indice di natalità simile a quello degli anni trascorsi.

Professionalità coinvolte

- **Personale sanitario** Pediatri ospedalieri, di famiglia e consultoriali, Neuropsichiatri Infantili, Assistenti Sanitari, Puericultrici, Infermieri Pediatrici, Ostetriche, Logopedisti, Psicologi

- **Personale non sanitario** Bibliotecari, Educatori e Psico-pedagogisti di asili nido e garderies, Tate familiari, Insegnanti di scuola dell'infanzia
- **Altri soggetti** Volontari formati, Librai

Realizzazione: azioni e strumenti

1. Ospedale Beauregard e Consultori sede di Corso di Accompagnamento alla Nascita (CAN)

Informazione a tutte le mamme che frequentano i CAN dell'importanza della lettura precoce di libri adatti all'età fin dal primo anno di vita, come una delle 8 azioni di provata efficacia nella promozione della salute psicofisica del bambino e nel sostegno alla genitorialità, previste dal progetto nazionale GenitoriPiù www.genitoripiu.it.

Messa in evidenza dell'importanza della lettura precoce al bambino tra i consigli contenuti nel *Libretto della Salute-Carnet de Santé* consegnato ai genitori alla dimissione del neonato dal Nido.

2. Assistenti Sanitari e Pediatra di Comunità

Consegna del *pieghevole NpL VdA* dal 2° mese di vita in occasione dei contatti tra operatori e famiglia per le vaccinazioni o, eventualmente, da parte del Pediatra di Famiglia, in occasione dei Bilanci di Salute. In esso è contenuta una *guida anticipatoria* semplice ed efficace, che consente ai genitori di cogliere le tappe dell'evoluzione psico-motoria del bambino ed i suggerimenti sulle azioni da intraprendere per una lettura precoce. Il dépliant contiene inoltre un invito esplicito ad approfondire le modalità del percorso con gli operatori stessi e a frequentare la biblioteca più vicina, dove i Bibliotecari potranno essere di ulteriore sostegno alle scelte e all'azione dei genitori.

3. Pediatri di Famiglia

Dono da parte loro e, in loro assenza prolungata o in carenza o con modalità concordate localmente, da parte dei Consultori di n° 2 libri nei primi due anni di vita ai nati e/o residenti in Valle d'Aosta delle classi 2019, 2020 e 2021 nel corso dei Bilanci di Salute o negli accessi per altri motivi in studio pediatrico ed eventualmente nelle sedute vaccinali, sottolineando *l'importanza e le modalità di lettura al bambino da parte dell'adulto*, con la seguente tempistica:

- 1° libro “Guarda che faccia!” da donarsi tra il 4° e il 10° mese di vita
- 2° libro (da scegliersi tra i titoli presenti nella Bibliografia NpL) da donarsi tra il 10° e il 24° mese di vita

Al momento del dono del 2° libro, viene consegnato il *pieghevole Nati per la Musica (NpM)*.

Esso, in analogia a quello sulla lettura precoce con il bambino, suggerisce ai genitori come valorizzare con lui ascolto e osservazione dell'ambiente sonoro, per potenziarne le capacità di attenzione, concentrazione, comunicazione e coordinamento uditivo-motorio, proponendo all'adulto azioni utili ad un'esperienza vocale/sonora quanto più ricca possibile.

4. Postazioni Sanitarie Area Materno-Infantile: *studi pediatrici, ambulatori pubblici, consultori, ospedale Beauregard*

Consiglio ai genitori di *iscrivere il bambino fin dalla sua nascita ad una biblioteca del SBV*, promuovendone la frequenza e la richiesta di prestito libri adeguati all'età.

Esposizione della locandina del progetto *Nati per Leggere*.

Valorizzazione del carrettino-espositore avente il logo *NpL* e una dotazione residuale di libri dei precedenti progetti, integrata con nuovi libri della selezione *NpL* e con la *Bibliografia Nati per*

Leggere “Una guida per genitori e futuri lettori” in edizione aggiornata, per la consultazione ed eventualmente per il prestito alle famiglie dei nati appartenenti anche ad altre classi d’età non comprese nel progetto.

5 . Biblioteche del Sistema Bibliotecario Valdostano_SBV

Consolidamento degli obiettivi dei precedenti progetti e nella fattispecie cura degli spazi della biblioteca dedicati alla prima infanzia e della qualità dei libri destinati ai più piccoli.

Proposta d’iscrizione dei bambini alla biblioteca fin dalla nascita, promuovendone la frequenza e la circolazione del materiale librario in dotazione ad essa.

Cura ed intensificazione dei rapporti tra la biblioteca e le altre professionalità operanti in *Nati per Leggere*:

- promuovendo la lettura in famiglia in età precoce, in collaborazione con i servizi alla prima infanzia e con la scuola dell’infanzia, secondo i principi di *NpL*;
- creando, in accordo con gli operatori sanitari dell'area materno-infantile, nuove possibilità di promozione del programma *NpL* per raggiungere quelle famiglie che abitualmente non frequentano le biblioteche;
- fornendo locandine di iniziative locali *NpL* e il segnalibro che elenca tutte le Biblioteche del SVB in ordine alfabetico e, in calce, la pagina web <http://biblio.regione.vda.it/biblioteche-sbv/> per consultare gli orari aggiornati delle stesse;
- raccogliendo le rilevazioni degli eventi *NpL* VdA che si svolgono nel corso del triennio.

Collaborazione con l’UNICEF per l’istituzione di nuovi spazi di accoglienza delle mamme che allattano in biblioteca, denominati *Baby Pit Stop*, in aggiunta ai tre già operativi in Valle, nella biblioteca comunale di Saint-Vincent, nella biblioteca regionale di Aosta e nella biblioteca comprensoriale di Morgex.

6. Servizi alla Prima Infanzia: asili nido, garderies d'enfance, spazi gioco e tate familiari

Esposizione della locandina del progetto nelle sedi dei servizi.

Prosecuzione di *attività di lettura a piccoli gruppi* con i bambini e, se possibile, con il coinvolgimento attivo dei genitori da parte degli educatori in occasioni particolari di festa per mamma, papà, nonni e “porte aperte”.

Istituzione, laddove possibile, di un piccolo *spazio-biblioteca e prestito alle famiglie* di libri della bibliografia *NpL* o di comprovata qualità contenutistica ed editoriale, eventualmente in collaborazione con le biblioteche di zona.

7. Volontari *NpL*

Facilitazione e sostegno gestionale agli operatori e ai referenti locali di *Nati per Leggere*, in maniera trasversale alle figure professionali coinvolte nel programma.

Disponibilità ad incontri di comunicazione/promozione di *NpL* e di letture ad alta voce:

- a donne in gravidanza che frequentano Corsi di Accompagnamento alla Nascita
- a genitori e bambini:
 - durante ricoveri ospedalieri
 - in attesa di vaccinazione presso sedi vaccinali e di visita presso studi pediatrici
 - durante eventi culturali
 - nelle biblioteche, in altri luoghi e occasioni di aggregazione delle famiglie, come ad esempio servizi alla prima infanzia, aree verdi, piscine, spazi dedicati di sagre paesane.

Stimolo, proposta e aiuto ad iniziative di lettura da concretizzarsi con i genitori, anche in collaborazione con istituzioni locali, come Comuni, Pro-loco, Società Sportive, Cooperative Sociali,

Parrocchie, Servizi 0-3 anni, Scuole dell'infanzia, di concerto con i referenti del progetto *NpL VdA* e le biblioteche del territorio, che rimangono possibilmente riferimento per queste azioni.

Obiettivi

Il progetto *Nati per Leggere (NpL)* www.natiperleggere.it continua a perseguire obiettivi con implicazioni di grande impatto sociale:

- rafforzamento dell'attaccamento sicuro fra genitori e bambino
- sostegno alla genitorialità ovvero alle cure parentali di qualità
- miglioramento e sostegno nel bambino:
 - delle capacità di apprendimento, in particolare di una seconda-terza lingua
 - delle abilità di letto-scrittura con conseguente miglior profitto scolastico e riduzione dell'abbandono scolastico
 - dell'autostima
 - delle competenze comunicative nell'autismo, attraverso la metodica della comunicazione aumentativa alternativa e la costruzione di storie e libri.

Risultati attesi ed indicatori di verifica

- Aumento del numero di iscrizioni dei nati delle coorti di età 2019, 2020, 2021 al Sistema Bibliotecario Valdostano in relazione al numero totale dei nati
- Monitoraggio del prestito di libri presenti nelle biblioteche e rivolti ai bambini piccoli.
- Implementazione dei libri realizzati nell'ottica della comunicazione aumentativa alternativa, presenti nelle varie biblioteche
- Nel 2018 è iniziata una verifica d'efficacia del programma *NpL* nella Valle d'Aosta con lo scopo di valutare, se possibile, l'impatto dell'uso dei *libri NpL donati* sull'eventuale variazione di attitudine alla lettura in famiglia.
 - Su sollecitazione del responsabile scientifico di *NpL VdA* e con il fondamentale contributo del personale ostetrico, si è conclusa una prima fase con la raccolta di 125 questionari di 5 domande, riguardanti la diffusione della conoscenza del progetto *NpL* in VdA; sono stati somministrati a campione e con attendibilità statistica alle mamme nel periodo perinatale.
 - La seconda fase, che si concluderà nel 2019, prevede un'intervista telefonica in 6 domande alle madri, contattate nella prima fase, che hanno fornito il consenso al trattamento dei dati; questa viene effettuata tra 18 e 24 mesi dal parto. Ad essa seguirà l'elaborazione definitiva dei dati e la loro restituzione.

Elementi di innovazione e di trasferibilità

Per la particolarità della nostra Regione il progetto *NpL* raggiunge la popolazione nella sua sostanziale totalità, rappresentando un'esperienza unica ed originale aperta ad adeguamenti ed integrazioni con le diverse esperienze presenti sul territorio nazionale.

Vantaggi/benefici per i destinatari

Con la lettura ad alta voce fin dal periodo preverbale si intende offrire al bambino stimoli adeguati per il suo sviluppo affettivo, emotivo, cognitivo, relazionale ed per il miglioramento di :

- competenze linguistiche in comprensione ed espressione
- competenze fonologiche e competenze narrative
- attenzione condivisa e focalizzata
- coordinazione uditivo-motoria
- capacità di ascolto

Azioni di comunicazione sul progetto e servizi derivanti dal progetto

Si prevede un sostegno e, se possibile, un potenziamento dei seguenti servizi ed azioni:

- Aggiornamento costante delle pagine NpL VdA dei siti web:
 - Azienda USL VdA www.ausl.vda.it/datapage.asp?l=1&id=674
 - Sistema Bibliotecario Valdostano <http://biblio.regione.vda.it/nati-per-leggere>
- Partecipazione annuale con incontri divulgativi per adulti e con momenti di lettura per piccoli a *Les Mots_Festival della parola in Valle d'Aosta*, curandone la scelta di libri dalla bibliografia NpL
- Organizzazione annuale di eventi divulgativi e di incontri di lettura presso le biblioteche e i servizi alla prima infanzia regionali in occasione della *Settimana Nazionale NpL*
- Coinvolgimento e formazione di studenti e insegnanti delle scuole secondarie superiori ed in particolare del Liceo delle Scienze Sociali e della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università della Valle d'Aosta; comunicazioni relative al progetto NpL in ambito formativo agli educatori dei Servizi 0-3 e agli insegnanti delle Scuole dell'Infanzia
- Diffusione di comunicati stampa in occasione di eventi relativi al progetto
- Distribuzione di opuscoli, brochures informative, locandine e segnalibro NpL del SBV
- Mantenimento di una pagina dedicata alle finalità del NpL nel *Carnet de Santé* consegnato alle famiglie al momento della nascita presso l'ospedale Beauregard o in consultorio per i nati fuori Valle
- Invio di lettere personalizzate ai destinatari su finalità e modalità attuative del progetto

Soluzioni/cambiamenti organizzativi che si intendono apportare

E' necessario che il progetto venga ulteriormente conosciuto e adeguatamente promosso e divulgato:

- dalle ostetriche nei Corsi di Accompagnamento alla Nascita
- dai neonatologi alla dimissione dal Nido dell'ospedale Beauregard
- dalle assistenti sanitarie e dalle ostetriche nel corso degli incontri consultoriali dei primi mesi e delle sedute di vaccinazione
- dai pediatri di famiglia nelle visite per Bilanci di Salute previsti nella fascia 0 – 6 anni
- dagli educatori durante la frequenza delle strutture di accoglienza alla prima infanzia
- dai bibliotecari del Servizio Bibliotecario Valdostano.

Si dà particolare importanza da parte di tutti gli attori coinvolti nel progetto ad ogni azione atta ad aumentarne la conoscenza e la penetranza presso le famiglie specie di condizione socio-culturale più fragile.

Il progetto sia arricchito da iniziative collaterali e aggiuntive di promozione della lettura dell'adulto con il bambino, organizzate dalle diverse istituzioni coinvolte in NpL, con la collaborazione auspicabile di altre istituzioni interessate al progetto stesso.

Formazione degli attori coinvolti

In avvio e durante l'attuazione dei precedenti 3 progetti regionali, nel 2007, 2012 e 2017, tutte le professionalità coinvolte - salute, cultura, educazione - hanno ricevuto adeguata formazione sugli scopi e le modalità attuative del programma *Nati per Leggere*.

Dopo 2 corsi di formazione per Volontari NpL organizzati a livello locale - nel 2012 dalle biblioteche della Valle del Gran San Bernardo e nel 2013 dell'Alta Valle d'Aosta - si è svolto nel 2017 un primo corso su base regionale della durata di 16 ore complessive.

Per l'implementazione del programma stesso e per la buona riuscita sul territorio di iniziative NpL, il cui numero è andato via via aumentando negli ultimi anni, risulta ancora prioritario organizzare un corso di formazione sempre su base regionale per nuovi aspiranti Volontari NpL.

Responsabili e referenti di progetto

- Maria Rita Gallina mgallina@ausl.vda.it
Direttore Struttura Complessa di Pediatria e Neonatologia Azienda USL Valle d'Aosta
Responsabile NpL VdA Dipartimento Materno-Infantile
Osp. Beauregard via Vaccari, 5 11100 AOSTA tel. 0165 545 423
- Giovanni Voltolin g.voltolin@libero.it
Neuropsichiatra dell'età evolutiva Responsabile scientifico NpL VdA
Fr. Fontanalle 14 11020 ST CHRISTOPHE tel. 339 74 35 567
- Enrico Ventrella eventrella@ausl.vda.it
Coordinatore AASS Azienda USL Valle d'Aosta Responsabile NpL VdA Area Territoriale
Consultorio Aosta via G. Rey 1 11100 AOSTA tel 0165 363 210 cell 335 724 76 64
- Marco Debernardi mardeber@gmail.com
Referente regionale NpL VdA Associazione Culturale Pediatri (ACP)
c.so St Martin de C. 44 11100 AOSTA tel. 0165 40592 cell 345 44 90 729
- Stefanina Vigna s.vigna@regione.vda.it
Referente regionale NpL VdA Sistema Bibliotecario Valdostano (SBV)
Biblioteca Regionale di Aosta - Sez. ragazzi via Torre del Lebbroso, 2 11100 AOSTA
tel. 0165 274 820

coadiuvati da:

- Rappresentante dei Pediatri di Famiglia nel Dipartimento Materno-Infantile
- Rappresentante degli Educatori dei Servizi alla Prima Infanzia
- Rappresentante della Scuola dell'Infanzia
- Rappresentante dei Volontari

Riferimenti bibliografici

1. OMS Ginevra 2008 "Closing the gap in a generation"
2. Banca Mondiale Washington 2005 "Investing in children and youth"
3. Reach Out and Read: <http://www.reachoutandread.org>
4. Bookstart: <http://www.bookstart.org.uk>
5. UNESCO Confucius Prize <http://www.unesco.org/en/literacy/> The winner for 2007 "Reach Out and Read: linking literacy and health"
6. Causa P., Manetti S., Evidenze degli effetti della promozione della lettura nelle cure primarie. Quaderni ACP 2003, 10; 6: 42-46
7. Causa P. La lettura ad alta voce. Lo sviluppo delle competenze che costituiscono la capacità di leggere. Medico e Bambino 2002; 21(9): 611-15
8. Panza C., Nati per leggere in ambulatorio. Quaderni ACP 2008, 15;2:75
9. Zuckerman B, Khandekar A. Reach Out and Read: evidence based approach to promoting early child development. Curr Opin Pediatr 2010; 22(4): 539-44
10. Needlman, R. Toker, K.H., Dreyer, B.P., Klass, P., & Mendelsohn, A.L. Effectiveness of a primary care intervention to support reading aloud: a multicenter evaluation. Ambulatory Pediatrics 2005; 5 (4):209-15

11. High P.C., LaGasse L., Becker S., Ahlgren I., Gardner A. Literacy promotion in primary care pediatrics: can we make a difference? *Pediatrics*. 2000;105(suppl):927-934
12. Toffol G., Melloni M., Cagnin R., Sanzovo M., Giacobbi L., Montini C. Studio di efficacia del progetto "Nati per Leggere" Valutazione degli effetti della lettura ad alta voce da parte dei genitori sullo sviluppo del linguaggio dei bambini *Quaderni ACP* 2011, 18 (5): 195-201
13. Schoon I, Parson S, Rush R. Childhood language skills and adult literacy. A 29-year follow-up study. *Pediatrics* 2010; 125:e459-66.
14. Horowitz-Kraus T, Hutton JS. From emergent literacy to reading: how learning to read changes a child's brain. *Acta Paediatr* 2015; 104(7):648-56.
15. Luby J, Belden A, Botteron K, et al. The effects of poverty on childhood brain development: the mediating effect of caregiving and stressful life events *JAMA Pediatr* 2013; 167(12):1135-42.
16. Hutton JS, Horowitz-Kraus T, Mendelsohn AL, DeWitt T, Holland SK; C-MIND Authorship Consortium. Home reading environment and brain activation in preschool children listening to stories. *Pediatrics* 2015; 136(3):466-78
17. Engle PL, Fernald LC, Alderman H, et al.; Global Child Development Steering Group. Strategies for reducing inequalities and improving developmental outcomes for young children in low-income and middle-income countries. *Lancet* 2011;378(9799):1339-53.
18. Albarran AS, Reich SM. Using baby books to increase new mothers' self-efficacy and improve toddler language development. *Infant and child development* 2014;23(4)374-87.
19. Ronfani L, Sila A, Malgaroli G, et al. La promozione della lettura ad alta voce in Italia. Valutazione dell'efficacia del progetto "Nati per Leggere". *Quaderni ACP* 2006;13:187-94.
20. Panza C., Davoli A.M. La lettura: uno strumento per arricchire la relazione genitore-figlio. *Decisivo l'impegno del pediatra* *Quaderni ACP* 2011; 18(6): 283-285
21. Manetti S, Panza C, Tamburlini G (a cura di). Strumenti per i pediatri delle cure primarie. *Medico e Bambino* 2011;30(3):167-74
22. Tamburlini G. Lettura condivisa in famiglia e sviluppo del cervello nel bambino. *Medico e Bambino* 2015; 34(8): 505-10
23. Costantino M. A. *Costruire storie con la CAA*. Ed. Erickson Trento (2011)
24. Imbasciati A, Cena L. *Il futuro dei primi mille giorni di vita. Psicologia clinica Perinatale: prevenzione e interventi precoci*. Ed. Franco Angeli Milano (2018)
25. Immordino-Yang M.H. *Neuroscienze affettive ed educazione*. Ed. Raffaello Cortina Milano (2016)
26. Tronick E. *The neurobehavioral and social-emotional development of infants and children*. Ed. WW Norton and Company New York (2007)
27. Slade A. *Relazione genitoriale e funzione riflessiva*. Ed. Astrolabio Roma (2010)
28. *Literacy Promotion: An Essential Component of Primary Care Pediatric Practice*. Policy Statement American Academy of Pediatrics (AAP) *Pediatrics* 2014;134:2
29. Law J. et al. Parent-child reading to improve language development and school readiness: A systematic review and meta-analysis. Final Report 2018 Newcastle University